

DATOS ABIERTOS: UN MODELO DE GENERACIÓN Y TRATAMIENTO

Pilar Lasala
Profesora Titular de Estadística e Investigación Operativa
Universidad de Zaragoza

¿Cómo poner en práctica el Gobierno abierto?

XXVII Encuentro Ibero-Latino-Americano de Gobierno Electrónico e Inclusión Digital
Zaragoza 3 de Septiembre de 2018



1542

Universidad
Zaragoza

LEAFIS

LEGAL FRAMEWORK FOR THE INFORMATION SOCIETY



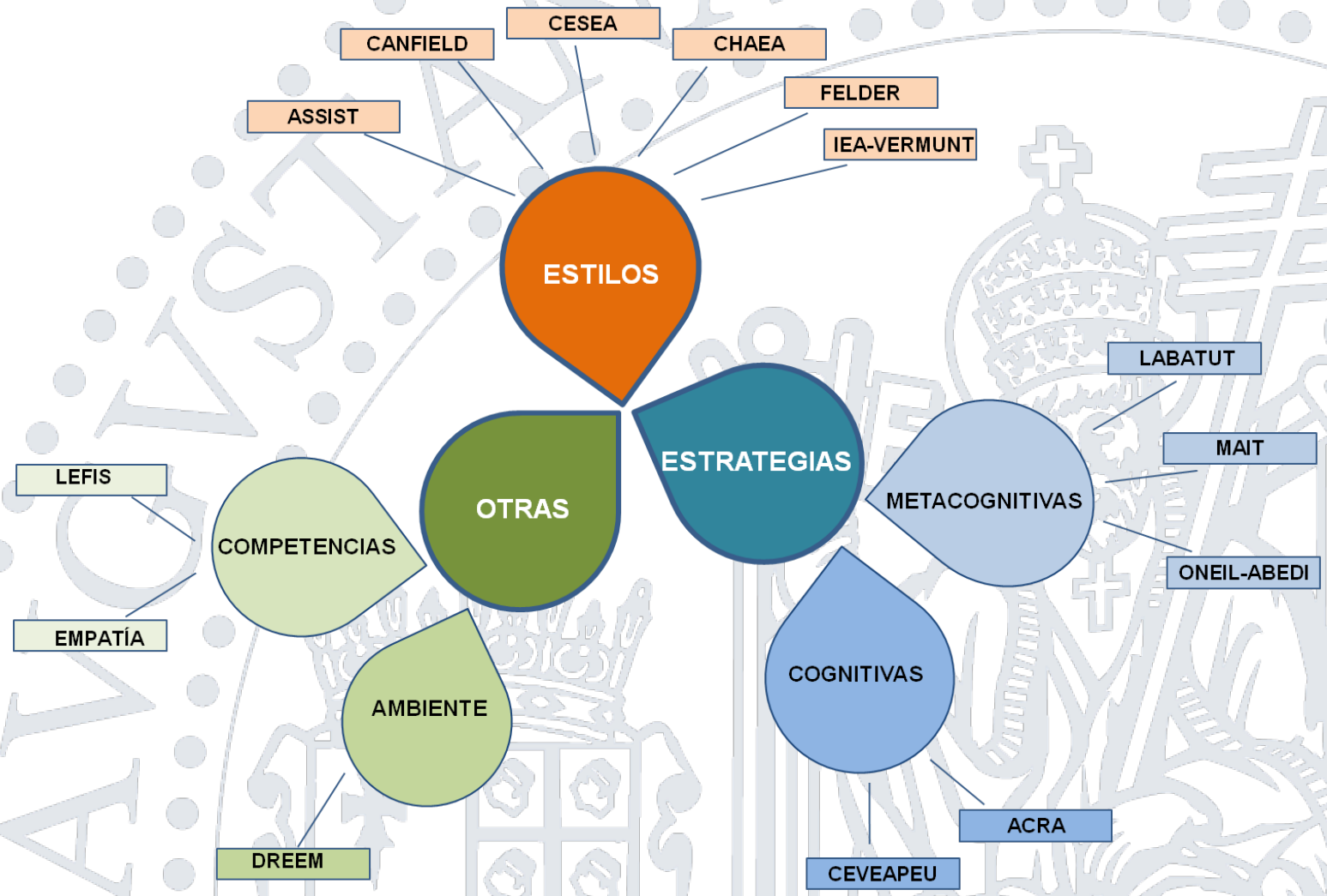
Estudios sobre procesos de:

- Aprendizaje
- Aprender a aprender

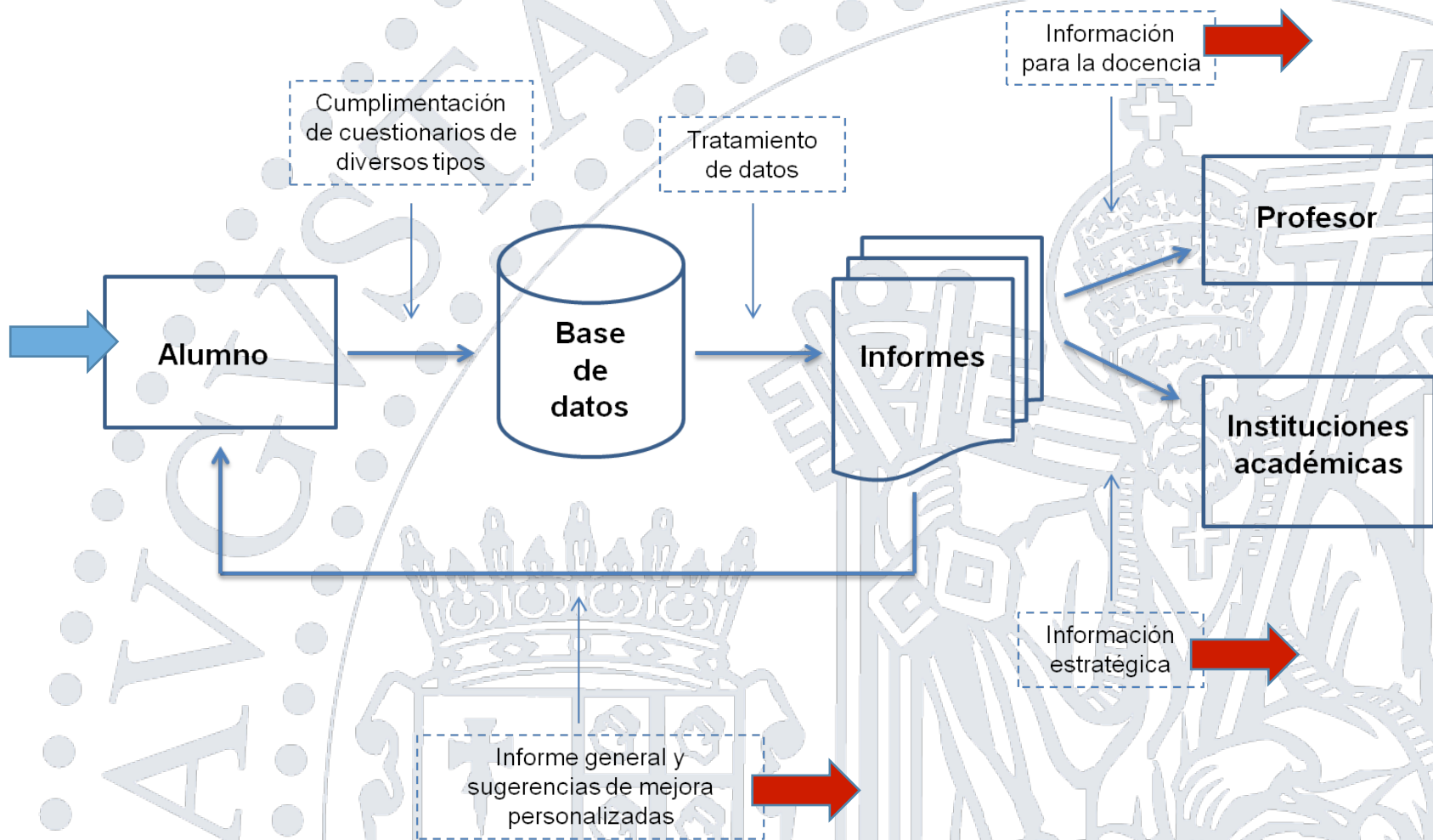
Desde 2011

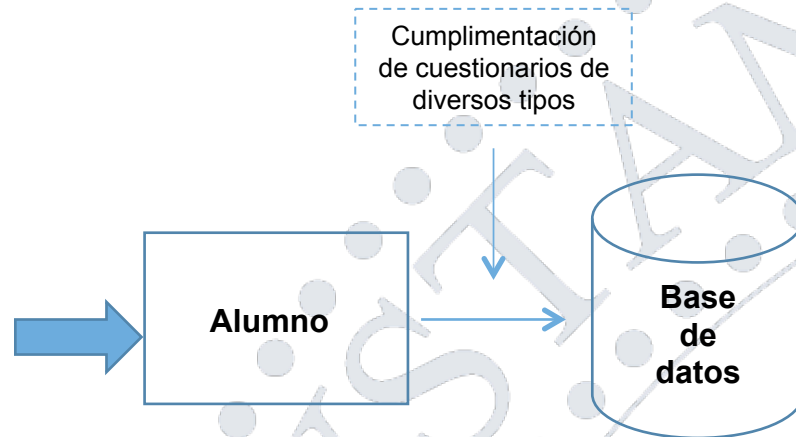
Proyectos de Innovación Docente PIIDUZ de la Universidad de Zaragoza

HERRAMIENTAS



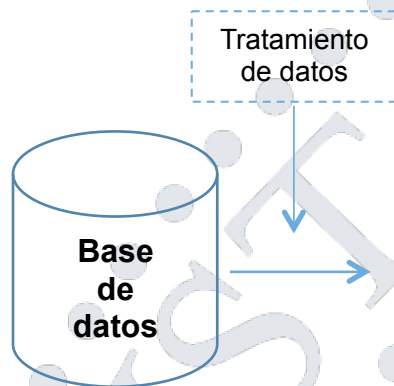
METODOLOGÍA





FASE 1.- RECOGIDA DE DATOS

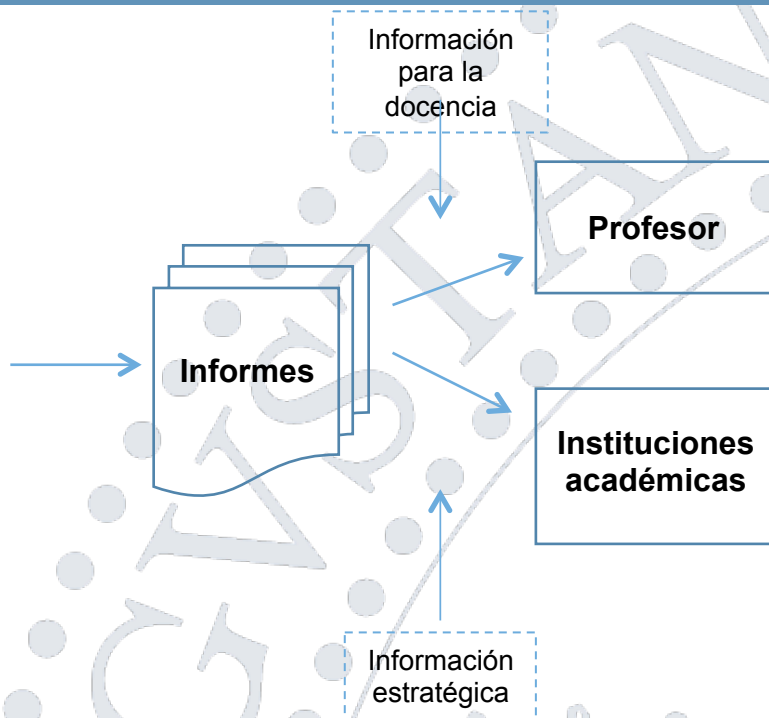
- Los alumnos, a iniciativa de un profesor, cumplimentan cuestionarios
- Herramienta de soluciones de encuestas basadas en la Web:
 - SurveyMonkey
- Las respuestas se almacenan en un formato directamente exportable a Excel
- Base de datos de respuestas a los diversos cuestionarios agrupadas por grupos de docencia



FASE 2.- TRATAMIENTO DE DATOS EN EXCEL

El tratamiento diferente para los diversos tipos de cuestionarios, pero con dos fines comunes:

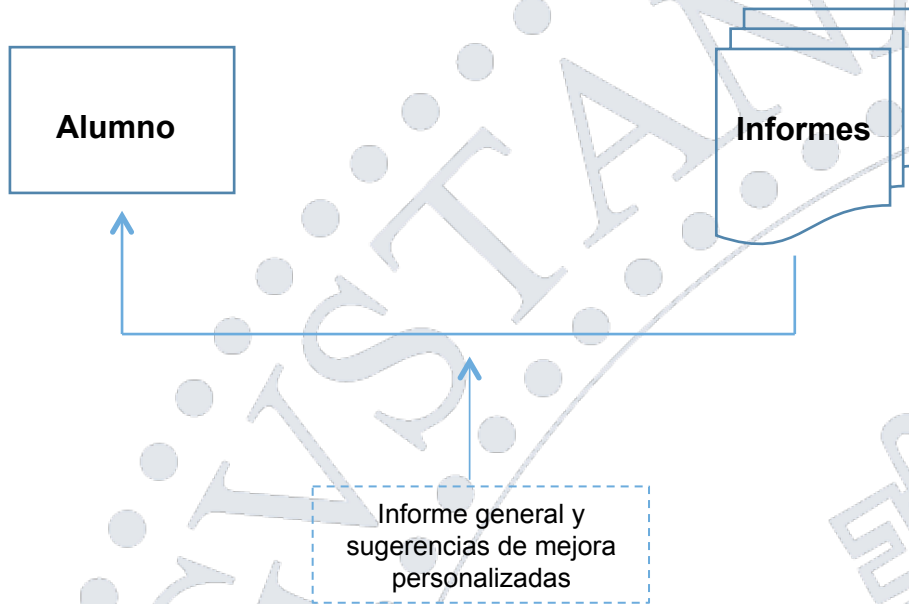
- Resumir los datos obtenidos para conseguir una fotografía del grupo de alumnos para conocer cómo se comporta y compararlo con otros grupos de otros centros o de otros cursos (**ANÓNIMOS-> DATOS ABIERTOS**)
- Resultados individualizados para cada alumno con el fin de establecer su posición en relación con el promedio del grupo (**DATOS PERSONALES**)



FASE 3.- ELABORACIÓN DE INFORMES ANÓNIMOS

Dirigidos a:

- Profesores: conocer cuáles son los hábitos de sus alumnos para mejorar el planteamiento de su docencia
- Instituciones académicas: tener una visión del comportamiento de los estudiantes para plantear las políticas de actuación



FASE 4.- PROPUESTA DE MEJORA A LOS ALUMNOS

- Envío de informes personalizados a los alumnos
- Con información personal de sus respuestas y valores promedio de todo su grupo
- Para que traten de mejorar sus hábitos de estudio y aprendizaje

CONCLUSIONES

Los estudios sobre procesos de aprendizaje realizados por el grupo tienen una doble utilidad:

- Crear un repositorio de datos anónimos sobre el comportamiento de los grupos estudiados en los distintos cursos académicos que pueda servir a las instituciones académicas para mejorar su política y a los profesores para mejorar sus técnicas de enseñanza
- Suministrar a cada alumno un informe personalizado que le pueda servir para mejorar su proceso de aprendizaje
- Todo el proceso se realiza en la actualidad de una forma semiautomática
- En el futuro se podría pensar en dotar de más automatismo a todo el proceso

**Thank
You**

